

МБОУ Кутуликская СОШ

**Дополнительная общеразвивающая программа
социального направления
«Юный натуралист»**

1 классы

начальное общее образование

на 2018- 2019 учебный год

Составила учитель начальных классов
Шуль Н.П.

Согласовано:
зам.дир. по УВР
Бриченко Н.В.



Утверждено:
директор школы:
Санжикова О.Д.



Кутулик-2018

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- проговаривать последовательность действий на занятии учиться высказывать своё предположение (версию) с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану;
- выполнять контроль действий, наблюдений
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, фразах;
- слушать и понимать речь других.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Экскурсия в парк. «Зеленый наряд нашей планеты». Наблюдение за живой и неживой природой.
2. Знакомство с учебно-опытным участком и осенними работами на нем. Правила безопасности труда при работе с ручным садовым инвентарем (грабли, носилки), приемы работы с ним.
3. Практическая работа на учебно-опытном участке: удаление мусора, сгребание граблями опавших листьев, веток.
4. Экскурсия в природу. «Здравствуй, осень золотая!» Листопад в жизни растений, сравнение и сбор осенних листьев.
5. Знакомство с жизнью и деятельностью знаменитого биолога И.В.Мичурина.
6. Все профессии важны, все профессии нужны. Кем быть? Знакомство с профессиями «Человек-природа».
7. Знакомство с видами комнатных растений. Практическая работа: уход за комнатными растениями (полив, удаление пыли, сухих листьев, рыхление почвы).
8. Заочная экскурсия в Ботанический сад. Знакомство с новыми сортами цветочно-декоративных растений.
9. Знакомство с семенами цветочно-декоративных растений. Практическая работа: посев семян садовых цветов.
10. Составление эскизов цветочных клумб. Знакомство с аранжировкой цветов.
11. Знакомство с весенними работами на участке. Подготовка и посев семян в грунт, уход за посевами.
12. Практическая работа на участке: распознавание всходов культурных растений, полив, прополка, установка опорных колышков.
13. Экскурсия (по выбору учителя).

Форма организации и виды деятельности.

- Лекция, знакомство с правилами кружка и правилами безопасности и поведения;
- экскурсии;
- игры;
- тесты;
- проекты, выставки, фотоальбомы;
- практические работы;
- беседы.

Тема	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.Экскурсии	6		6
2.Работа на учебно-опытном участке	10	2	8
3.Гигиена труда	3	1	2
4.Жизнь замечательных людей	1	1	
5.Мир профессий	2	1	1
6.Комнатные растения и уход за ними	5	1	4
7.Цветочно-декоративные растения	6	2	4
Итого	33	8	25

Тематическое планирование

№ занятия	Содержание программы	Количество часов
	Осенний период (11 ч.)	
1	Введение в программу. Ознакомление с деятельностью кружка. Правила поведения детей на занятиях. Правила техники безопасности и личной гигиены (рабочая поза, частота смены положения тела, наличие чистого материала, требования к инструментам, перерывы для отдыха и т.д.) Познавательная игра по теме.	1
2	Экскурсия в парк. «Зеленый наряд нашей планеты». Наблюдение за живой и неживой природой.	1
3	Работа на учебно-опытном участке. Знакомство с учебно-опытным участком (площадь, размеры, структура) и осенними работами на нем. Правила безопасности труда при работе с ручным садовым инвентарем (грабли, носилки), приемы работы с ним. Можно организовать «Праздник урожая», старшие ребята показывают результаты своей работы за предыдущий год (проекты, выставки, фотоальбомы и мн. Др.)	1
4	Практическая работа на учебно-опытном участке: удаление мусора, сгребание граблями опавших листьев, веток. Экология пришкольного участка. Привлечь родителей к подготовке доклада.	1
5	Лекарственные растения на учебно-опытном участке. Что такое лекарственные растения. Немного истории. Заготовка, сушка и хранение лекарственных растений. Приготовление и применение лекарственных средств. Как искать, собирать и охранять лекарственные	1

	растения. <i>Практическая работа:</i> заготовка лекарственных растений.	
6	Перспективные технологии в борьбе с отходами на пришкольном участке. Опасные отходы в быту. Что может сделать гражданин для сохранения окружающей среды (на кухне, в школе, на работе, в дороге, саду, на даче).	1
7	Практические занятия на школьном учебно-опытном участке: сбор урожая. Очистка участка от остатков растений, внесение перегноя. Хранение плодов и овощей. Хранение корнеплодов. Переработка овощей. Рецепты – хозяйке на заметку. Конкурс на самый лучший рецепт (участие заранее подготовленных родителей).	1
8	Селекция в домашних условиях. Сорт и семена. Значение сорта. Качество семян. Сбор семян. Сушка семян. Сортировка семян, подготовка их к зимнему хранению. Практическая работа: проверка всхожести семян, приготовление семенного материала.	1
9	Экскурсия в природу. «Здравствуй, осень золотая!» Листопад в жизни растений, сравнение и сбор осенних листьев.	1
10	Знакомство с жизнью и деятельностью знаменитого биолога И.В. Мичурина.	1
11	Все профессии важны, все профессии нужны. Кем быть? Знакомство с профессиями «Человек-природа». Проводится час по профориентации в начальной школе «Я знаю пять профессий». (Приложение 3). Все профессии важны, все профессии нужны. Кем быть? Знакомство с профессиями «Человек-природа».	1
	Зимний период (11 ч)	
12-13	Экскурсии на рабочие места родителей учащихся. Можно посетить рабочие места тех людей, о профессиях которых говорили на теоретическом занятии.	2
14	Использование знаний по гигиене труда на практике. Изучение основных свойств некоторых материалов. Изготовление различных поделок.	1
15	Санитарный день в кабинете.	1
16-18	1.Комнатное цветоводство. Знакомство с видами комнатных растений. Назначение и польза, комнатных растений. Фэн-Шуй 2-3.Практические работы: ухода за комнатными растениями: полив, удаление пыли, сухих листьев, рыхление почвы. Выращивание комнатных растений и правила ухода за ними. Правила опрыскивания, подкормки, рыхление почвы. Размещение комнатных растений в зависимости от их отношения к свету, теплу. Заготовка черенков (традесканция, бегония, фуксия, герань). Посадка. Пересадка в цветочные горшки. Изготовление и наклейка табличек с названием цветов на цветочные горшки. Эксперимент и уход за комнатными растениями в течение всей работы кружка. <u>Опыт: влияние удобрений на рост и развитие растений.</u>	3
19	Зимняя экскурсия в парк. Наблюдения за живой и неживой природой в холодное время года. Обратит внимание на	1

	изменения в природе, связанные со сменой времен года.	
20-21	Практическая работа(1и2).Оформление «Уголка природы в школе» - описание, фото редких комнатных растений; интересные факты из жизни растений; хобби людей – комнатные растения. Конкурс презентаций учащихся «Комнатные растения разных стран».	2
22	Экскурсия: Дом- музей комнатных растений.(Организовать посещение частного дома, где люди увлечены выращиванием комнатных растений и имеют большую коллекцию этих растений.)	1
	<i>Весенний период (11 ч.)</i>	
23	Заочная экскурсия в Ботанический сад. Знакомство с новыми сортами цветочно-декоративных растений (видео урок). Использование слайдов.	1
24	Использование цветочно-декоративных растений в современном ландшафтном дизайне. -что такое ландшафтный дизайн; -его назначение; -как называют человека, который занимается ландшафтным дизайном; -как используется данное направление в нашей местности.	1
25-26	Составление эскизов, макетов цветочных клумб. Знакомство с аранжировкой цветов. Выставка работ на общешкольное голосование за лучший макет. Привлечение родителей.	2
27	Знакомство с семенами цветочно-декоративных растений. Практическая работа: подготовка семян к посеву. Посев. Выращивание рассады.	1
28-29	Планирование и проектирование пришкольного участка. Подготовительный этап работы на участке:1)Выбор участка; 2)разбивка участка; 3)планирование отделов. Основной этап работы: 1)содержание участка; 2)организация учебно-опытной работы; 3)почва и климатические условия; 4)современный дизайн участка. Практическая работа: применение разнообразных форм и окраски растений при дизайнерском оформлении цветников. (Планировка цветников. Разбивка клумб. Озеленение группами. Подбор растений по высоте и времени цветения. Декоративно – художественное оформление). Подготовка и посев семян в грунт. Посадка рассады.	2
30	Растениеводство как составная часть сельского хозяйства. Разнообразие культурных растений. Растения поля, сада, огорода. Основные фенологические фазы сельскохозяйственных культур (всходы, цветение, созревание). Практическая работа на участке: распознавание всходов культурных растений, полив, прополка, установка опорных кольшков.	1
31	Экскурсия: «Профессии в растениеводстве» (овощевод, садовод, агроном и др.).	1
32	Подготовка комнатных растений к лету. Высадка некоторых растений на пришкольный участок. Другие растения помещают в прохладные, затененные комнаты.	1
33	Проводится тестирование по всему курсу кружка.	1

	Итого:	33
--	--------	----

